

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
направленность (профиль) программы Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Специальность</b>	<b>38.05.01. Экономическая безопасность</b>
<b>Специализация (профиль) программы</b>	<b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Специалитет</b>

**Год начала подготовки 2024**

Москва – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доц., доцент кафедры мировой  
экономики ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.  
Плеханова

А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета  
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 2 от «10» октября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>4</b>
<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> .....	4
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....	4
<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b> .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	14
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	14
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</b> .....	14
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ</b> .....	14
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	15
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## І.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать и содержательно объяснять природу процессов развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи развитию мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. изучение и анализ факторов и основных показателей экономического роста и динамики развития международной торговли в условиях мирового хозяйствования;
3. изучение инструментов государственного регулирования в сфере международных экономических отношений, в частности международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к *обязательной части учебного плана.*

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	Экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>44</b>	-	<b>16</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	40	-	12
• лекции/электронные часы	18/0	-	6/0
• практические занятия	22	-	6
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>100</b>	-	<b>128</b>
в том числе:	-	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	68	-	126
в том числе, самостоятельная работа на	-	-	-

курсовую работу			
• изучение ЭОР	22	-	46
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	46	-	80

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
		УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
		УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние

		государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
		УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
<i>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</i>	<i>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</i>	<b>З-1. Знает</b> основы микроэкономики и макроэкономики
		<b>У-1. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
		<b>У-2. Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 5												
1.	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.</b>                      Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в развитии отраслей МХ. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека). Классификация стран мира.</p>	2	2	-	-	8	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Р.а.з	Ан. о.

2.	<b>Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.</b> Основные понятия, характеристики и сущность экономических показателей международной торговли (МТ). Мировой рынок: понятие, сущность, субъекты, функции, емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Современные формы МТ. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Понятие и виды внешнеторговой политики. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.	4	2	-	-	8	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	К/р	Ан. о.
3.	<b>Тема 3. Международные трудовые миграции.</b> Международной миграции рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, показатели и масштабы. Положительные и отрицательные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы (ЕС, США, Арабские страны). Миграционная политика РФ.	2	2	-	-	8	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Р.а.з	Д.
4.	<b>Тема 4. Международное движение капитала.</b> Международное движение капитала: понятие, причины, формы, масштабы и центры притяжения капитала. ПИИ и портфельные инвестиции: понятия, масштабы и основные центры притяжения, положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.	2	2	-	-	8	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	Гр.д.	Р.а.з	Д.

5.	<b>Тема 5. Международная экономическая интеграция.</b> Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки, виды, цели и задачи. Статические и динамические эффекты МЭИ. Критерии МЭИ. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны. Интеграционные объединения: в Западной Европе; на постсоветском пространстве; в Северной Америке; в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в Южной Америке и Карибском бассейне; в арабских странах; в Африке.	2	2	-	-	9	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Р.а.з	Д.
6.	<b>Тема 6. Транснационализация мировой экономики.</b> Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. ТНК: основные понятия, этапы развития, источники эффективной деятельности ТНК, критерии для отнесения компании к ТНК. ТНК: структура, классификация стратегий, механизмы и принципы деятельности, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование деятельности ТНК. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности.	2	4	-	-	9	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	Гр.д.	Р.а.з	Д.
7.	<b>Тема 7. Международные валютные отношения.</b> Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и методология расчета валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Международная валютная система: понятие, задачи и функции. Эволюция валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная ликвидность.	2	4	-	-	9	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Т.	Д.

8.	<b>Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.</b> Международные экономические организации (МЭОрг): понятие, классификация, организационная структура, цели, функции и основные направления деятельности. Место и роль МЭОрг в системе современного МХ и МЭО. Организация объединенных наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. ГАТТ и ВТО. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).	2	4	-	-	9	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1.3-1 УК-10.1.3-2 УК-10.1.3-3 УК-10.1.3-4 УК-10.1.3-5 УК-10.1.3-6 УК-10.1.У-1 ОПК-1.1.3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	Гр.д.	К/р	Д.
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр 8											

1.	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.</b>          Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в развитии отраслей МХ. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека). Классификация стран мира.</p>	1	0,5	-	-	15	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Р.а..з	Ан. о.
2.	<p><b>Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.</b>          Основные понятия, характеристики и сущность экономических показателей международной торговли (МТ). Мировой рынок: понятие, сущность, субъекты, функции, емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Современные формы МТ. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Понятие и виды внешнеторговой политики. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.</p>	1	0,5	-	-	15	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	К/р	Ан. о.
3.	<p><b>Тема 3. Международные трудовые миграции.</b>          Международной миграции рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, показатели и масштабы. Положительные и отрицательные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы (ЕС, США, Арабские страны). Миграционная политика РФ.</p>	1	0,5	-	-	16	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Р.а..з	Д.

4.	<b>Тема 4. Международное движение капитала.</b> Международное движение капитала: понятие, причины, формы, масштабы и центры притяжения капитала. ПИИ и портфельные инвестиции: понятия, масштабы и основные центры притяжения, положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.	1	0,5	-	-	16	17	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	Гр.д.	Р.а.з	Д.
5.	<b>Тема 5. Международная экономическая интеграция.</b> Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки, виды, цели и задачи. Статические и динамические эффекты МЭИ. Критерии МЭИ. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны. Интеграционные объединения: в Западной Европе; на постсоветском пространстве; в Северной Америке; в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в Южной Америке и Карибском бассейне; в арабских странах; в Африке.	0,5	1	-	-	16	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Р.а.з	Д.
6.	<b>Тема 6. Транснационализация мировой экономики.</b> Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. ТНК: основные понятия, этапы развития, источники эффективной деятельности ТНК, критерии для отнесения компании к ТНК. ТНК: структура, классификация стратегий, механизмы и принципы деятельности, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование деятельности ТНК. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности.	0,5	1	-	-	16	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	Гр.д.	Р.а.з	Д.

7.	<b>Тема 7. Международные валютные отношения.</b> Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и методология расчета валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Международная валютная система: понятие, задачи и функции. Эволюция валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная ликвидность.	0,5	1	-	-	16	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	О.	Т.	Д.
8.	<b>Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.</b> Международные экономические организации (МЭОрг): понятие, классификация, организационная структура, цели, функции и основные направления деятельности. Место и роль МЭОрг в системе современного МХ и МЭО. Организация объединенных наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. ГАТТ и ВТО. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).	0,5	1	-	-	16	18	УК-10.1 ОПК-1.1	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.У-1. ОПК-1.1.У-2.	Гр.д.	К/р	Д.
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольная работа (К/р)*

*Расчетно аналитические задания (Р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д.)*

*Аналитический обзор (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : Инфра-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>
3. Варакса, А. М., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-466-06919-8. — URL: <https://book.ru/book/954009>

##### Дополнительная литература

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учебное пособие / В.М. Кудров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2058771>
2. Антропова, М. Ю., Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Антропова, А. М. Канунникова, И. С. Мога, С. М. Смагулова. — Москва : Русайнс, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-466-05608-2. — URL: <https://book.ru/book/953051>
3. Мировая экономика в период больших потрясений : монография / под ред. Л.М. Григорьева, А.А. Курдина, И.А. Макарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1858585. - ISBN 978-5-16-017493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113859>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.lgl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. [https://www.oecd.org/](http://www.oecd.org/) - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».

9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcenr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита  
Браузер Яндекс

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### **Тематика курсовых работ/проектов:**

Курсовая работа/проект по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» учебным планом не предусмотрена

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

**Типовой перечень вопросов к экзамену:**

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.
12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.
16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.
17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.

25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.
32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.
33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Какие можете назвать субъекты мировой экономики?
2. Какие основные показатели развития мировой экономики?
3. Какие основные этапы становления мировой экономики?
4. В чем отличия тарифной и нетарифной политики?
5. Как влияет миграция на экономику стран-транспортёров?

**Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.
4. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
5. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

**Примеры тестовых заданий:**

1. Валюта – это:
  - а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;
  - б) денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;
  - в) соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.
2. Кто является эмитентом СДР:
  - а) ЦБ страны;
  - б) МВФ;
  - в) Всемирный банк.
3. К резервным валютам относятся:
  - а) японская йена;
  - б) российский рубль;
  - в) китайский юань;
  - г) индийский рупий;
  - д) швейцарский франк;
  - е) доллар США;
  - ж) датская крона;
  - з) евро;
  - и) северокорейские воны;
  - к) кубинские песо;
  - л) британский фунт.
4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:
  - а) Бреттон-Вудская;
  - б) Парижская;
  - в) Ямайская;
  - г) все перечисленное верно.
5. Субъектами валютного рынка являются:
  - а) ТНК;
  - б) коммерческие банки;
  - в) биржи;
  - г) частные лица;
  - д) торгово-промышленные компании;
  - е) все перечисленное верно.

**Примеры расчетно-аналитических заданий:**

**Задача 1.** Найти абсолютный объем экспорта данной группы товаров в 2017 и 2018 г.г., если в 2018 году объем экспорта составил 449964 млн. долл. США, а прирост общего объема экспорта РФ с 2017 года по 2018 год составил 26.01%. Найдите также прирост/сокращение объема экспорта данной товарной группы с 2017 по 2018 год.

Выразите ответы в млн. долл. США и %, и прокомментируйте

**Задача 2.** Имеются следующие данные, характеризующие ресурсный потенциал РФ на конец 2018 года, млн. чел. (Росстат):

Численность населения 146781095 жителей,

всего занято в экономике 68603 млн. чел,

численность безработных 5, 2083 млн. чел.

Определить:

- 1) Численность экономически активного населения
- 2) Коэффициент экономической активности населения
- 3) Коэффициент занятости
- 4) Коэффициент безработицы.

Ответ прокомментируйте

**Задача 3.** Экспортер из Европы, размышляет о наиболее приемлемой дате совершения сделки по обмену валютной выручки от внешнеторговой сделки с США. Котировка валют утром 1 мая 2020 года на рынке «Евро-Доллар» составила 1евро= 1,1212-1,1220 USD. Экспортер из Европы принял решение продать 1 млн. долл. США утром 1 мая 2020 года. К вечеру котировки были 1 евро=1,1218-1,1222 долл. США. Определите финансовый результат от сделки. Правильно ли поступил экспортер из Европы, совершив сделку по продаже валютной выручки утром 1 мая или нет. Ответ прокомментируйте.

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

**Задание 1.** Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

- 1.1 Встречная торговля и ее виды.
- 1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие МТ.
- 1.3 Определения и показатели мирового рынка.
- 1.4 Структура МР.
- 1.5 Современные тенденции развития МТ и МР.

**Задание 2.** Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:

квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов, внутренние налоги и сборы, лицензирование, тарифная квота, экспортное кредитование, технические барьеры, «добровольное» ограничение экспорта, субсидия, государственные закупки.

**Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли**

Тарифные меры	Нетарифные меры		
	Количественные ограничения	Скрытые	Финансовые
...	...	...	...

**Задание 3.** Товар ввозится из Турции в Российскую Федерацию на условиях CIF Новороссийск (Инкотермс-2010). Цена товара 10000 долларов. Страхование 600 долларов. Фрахт 1000 долларов. Стоимость разгрузочных операций в порту Новороссийск 400 долларов. Курс доллара 60рублей. Курс евро 70 рублей. Ввозная таможенная пошлина 2%. Ставка НДС 20%. Определите таможенную стоимость товара, рассчитайте размер таможенной пошлины и НДС, подлежащих уплате при импорте товара в Российскую Федерацию

**Примерная тематика докладов:**

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
2. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
5. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.

**Примерная тематика аналитического обзора:**

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли внутри интеграционного объединения (на выбор).

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	<b>Продвинутый</b>
		ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-	ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных		

		<p>математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>задач</p>	<p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития  УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов  УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности  УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов  <b>3-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики</p>	
--	--	--	--------------	---	--

				<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений  <b>У-1.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  <b>У-2.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого</p>	Повышенный

				<p>развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>З-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>У-1.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p><b>У-2.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/«зачтено»</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-10.1. 3-1.	<b>Базовый</b>

		<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач</p>	<p>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>З-1.</b> основы микроэкономики и макроэкономики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>У-1.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p><b>У-2.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>	
<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b></p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>УК-10.1. З-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. З-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

				<p>предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов <b>3-1. основы микроэкономики и макроэкономики</b> <b>Не умеет на базовом уровне:</b> УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>У-1.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня <b>У-2.</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	
--	--	--	--	--	--